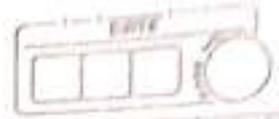


03  
05 (10/10/20)



नाम :- आरती अंजय माहेश  
महाविद्यालय :- कर्मवीर गणपत दादा मोरे महाविद्यालय  
त्रिकाट

शैक्षणिक :- 1  
वर्ग :- SYBA  
विषय :- पद्यावलीशास्त्र

प्रकल्पाचे नाव :-

निफाड मधील

कादवा

नदी प्रदूषण

समस्या

व उपाय

# अनुक्रमिका

| अ.क्र. | विषय                  | पेज नं. |
|--------|-----------------------|---------|
| 1)     | प्रस्तावना.           | 3       |
| 2)     | हेतु किंवा उद्देश्ये. | 4       |
| 3)     | स्थान व विस्तार.      | 5       |
| 4)     | विश्लेषण              | 7       |
| 5)     | उपाययोजना             | 9       |
| 6)     | निष्कर्ष              | 10      |
| 7)     | समावेश.               | 11      |
| 8)     | संदर्भसूची            | 12      |

# प्रस्तावना

निकाळ मधील काढा नदी प्रदुषण समस्या व उपाय शोधनात हा दुसरे वर्ष कला पर्यावरण विषयच्या प्रकल्प मध्याल मधर करणयासाठी हा विषय निवडला आहे हा प्रकल्प निवडण्यामागील मुख्य उद्देश म्हणजे निकाळ माल्कथामील काढा नदी प्रदुषण समस्या व उपाय शोधनात व त्यावर उपाययोजना करणे हा आहे

निकाळ माल्कथामील काढा नदी प्रदुषण समस्या व त्यापरील उपाय या प्रकल्पासाठी आम्ही काढा नदी माल्कथामील छेदे व मध्याल मधरच्या माहेरी आद्यांर प्रकल्पाची सुरवात करी या प्रकल्पाच्या पुनर्माशाठी पुढील काही मुददय्या वरि वरि मध्याल मधर मध्याल मुददय म्हणजे काढा नदीवर निर्माता होणाऱ्या प्रदुषणाची काढणे व त्यावर शास्त्रिक उपाययोजना या मुददय्या आद्यांर होमला यामे आम्ही करणारा करील विविध माशांना मध्याल मध्याल होमला

# हेतु किंवा उद्देश्ये

निकाड सालुक्थामील कादवा तदी प्रदुषण व समस्या यांचा अकृथाक्ष करून उपाययोजना करणे या प्रकल्पाचा हेतु व उद्देश आलेखपत्रात आहे.

- ① कादवा तदीच्या प्रदुषणाच्या समस्यांचा अकृथाक्ष करणे.
- ② निकाड सालुक्थामील कादवा तदीचा अकृथाक्ष करणे.
- ③ निकाडच्या कादवा तदीला येऊन मिळणाऱ्या उपनद्यांची माहिती घेणे.
- ④ निकाड सालुक्थामील कादवा तदीच्या स्थान व विस्ताराचा अकृथाक्ष करणे.
- ⑤ कादवा तदीच्या समस्यांचेर आपल्याला कोणकोणत्या उपाययोजना करणे याचा अकृथाक्ष करणे.
- ⑥ कादवा तदीवर करण्यात येणाऱ्या उपाययोजनांचा अकृथाक्ष करणे.



Handwritten text in Kannada script, which is very faint and difficult to read. It appears to be a few lines of text, possibly a title or a short paragraph.



# स्थान व विस्तार

महाराष्ट्रातील नाशिक जिल्ह्यातील काववा नदी ही एक छोटी नदी अरबी समुद्राच्या गोदावरीची एक महत्त्वाची उपनदी आहे जिचा उगम आणि प्रवाह विदर्भ सायक्यातून होतो.

## उगम

बांध्यादी पर्वताच्या आग्नेय कोन्याच्या डोंग्यातून ही नदी विदर्भ सायक्याच्या वायव्य भागातून आठथकडू घावत जिचा किनारा आणि सळू खडकाळ अकरा सरी नदी खोच करू आहे ज्या आग्नेयतून ही वाहते त्या आग्नेय भागातून वाहणाऱ्या पाण्याचे प्रमाण थोडे आहे नदीवर महत्त्वाचे जलाशयन प्रकल्प आहे ही नदी जेथे गोदावरीला मिळते तेथे पाणी उचलून धरणावर एक जलशयन घ्यावा वाघला आहे त्यामुळे नांदूर माध्यमधर जलाशयाची निर्मिती झाली आहे जलाशयाच्या मागे अक्कलेल्या पाण्यामुळे त्या आग्नेय वरपूर वरवणी उगवतात आणि येथील खाडामुळे वरवणीचा वाहती वगैरे होत येथेच नांदूर माध्यमधर पही अकरावरी आहे.

नदी उगमपासून ते धरणापर्यंतची लांबी 78 किमी आणि एकूण वाहतूक 1664 चौकरी किमी आहे.

## अनंदा

काठवा तदीच्या अमर आनी वाक्चिम किताब्याच्या  
शासनाच्या अंगभूत वाहन आलेले अनेक मोठे मिळाम  
आता कोळवा आनी हे स्थाने महत्वाचे मोठे होत

## अंदा

या ओठ्याच्या शासनाच्या अंगभूत असेलेला प्रवाहा  
अंदा अमर कायम जातो या अंगभूत स्थाने अनेक मोठे  
आलेले अनेक मिळाम आनी तदीच्या अंगभूत वाहन  
हे ही एक तदी वाक्चिमि ह्या दुसऱ्या तदीवर मिळाम  
जाणे एक मोठे असे. त्याचे जाणे शासनात शासनात  
वाक्चिमि ही तदी विंगड्याच अंगभूत अंगभूत वाहन  
ही तदीच शासनात शासनात काठवा तदीला  
मिळामे वज्र अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत मिळाम  
वज्राली तदी अंगभूत वज्राली तदी ही वज्राली अंगभूत या शैल्य अंगभूत  
वाहन अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत

## कोळवा

कोळवा ही तदी अंगभूतच्या दक्षिण अंगभूत अंगभूत  
याचने तदीवर वाक्चिम अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत  
वाक्चिमच्या वाक्चिम अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत  
अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत अंगभूत

## अंदा

काठवा तदीवर करतवला आनी वाक्चिम ही अंदा  
अंदा

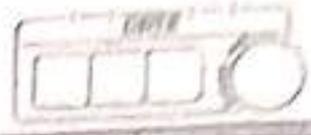
# विरलपत्र

नारिकेल जिल्ह्यातील कांदवा नदीत जलप्रदूषणासुळे पाण्यात विविध त्रुणधर्माचे पदार्थ असून प्रमाणात मिळवले जाणाऱ्या कोर्यासुळे पाण्यात वैज्ञानिक अणुवस्तू लवत होऊन त्या पाण्यात अथवा वर कांदवा नदीतील जलप्रदूषणासुळे अजोवण्या आकारात व दुष्परिणाम होणाऱ्या किंवा पाण्यात रस विरलपत्रात घातांवेडे विरलपत्र व विरलपत्रात ही कांदवा नदीतील पाण्यावर मातवा कुणी आण अथवा कांदवासुळे पाण्यात वैज्ञानिक अणुवस्तू प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्षपणे लवत होणाऱ्या आण कोणत्याही कारणासुळे जाणवण्यात येतात वर होत.

कांदवा नदीतील प्रदूषकाचे स्त्रोत पुढीलप्रमाणे :-

- 1) खोर्साप्रायुक्त अधिक उपजल लवत घड्याळी खोर्साप्रायुक्त वावायानक खर्सा उपयोज केला जातो. ही खर्सा लोख्या पाऊस पडल्यावर नड्याला मिळतात या वावायानक खर्सासुळे जलप्रदूषण होत.





# निरीक्षण

नाबिक निर्यातीला काढता नवीन जलप्रदूषणासुळे पाण्या विखाल गुणधर्माचे पदार्थ असा प्रमाणात मिळवले जाणाऱ्या की त्यासुळे पाण्याचा वैज्ञानिक गुणवत्तामूल्य वाढत होऊन ते वापरण्यात येण्यास येते. काढता नवीन जलप्रदूषणासुळे मजबूत आवाजावर दुर्वासास होणाऱ्या किंवा पाण्याचा रस विद्यमान होणारे विषम व विद्यमान होत काढता नवीन जलप्रदूषणासुळे आणता असा काढतासुळे पाण्याचा वैज्ञानिक गुणवत्तामूल्य प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्षपणे वाढत होणाऱ्या आणता काढतासुळे वापरण्यात येण्यास येते.

काढता नवीन जलप्रदूषणासुळे वापरणे पुढीलप्रमाणे :-

बोझापासुला आर्थिक उपयुक्तता वाढते यामुळे बोझापासुला वावायानेक यामुळे उपयुक्तता वाढत जाते. ही असा जलप्रदूषणासुळे वापरणे जलप्रदूषणासुळे वाढता. या वावायानेक यामुळे जलप्रदूषणासुळे होत.



सामाजिक, सांस्कृतिक, सामाजिक अर्थोत्पादन के लिए कामों को हमें  
 लक्ष्य के साथ-साथ वस्तुओं, नदियों, मिट्टी, या सांस्कृतिक,  
 सामाजिक जलप्रदूषण हो।

कारणों के कारण जोड़े-जुड़े अर्थोत्पादन के लिए जलप्रदूषण के कारणों  
 को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

सांस्कृतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, सांस्कृतिक, सांस्कृतिक, इ  
 कारणों के कारण कामों को ध्यान में रखकर प्रदूषण के कारणों  
 से जलप्रदूषण के कारणों को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

कारणों के कारण जलप्रदूषण के कारणों को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

कारणों के कारण जलप्रदूषण के कारणों को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

कारणों के कारण जलप्रदूषण के कारणों को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

कारणों के कारण जलप्रदूषण के कारणों को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

कारणों के कारण जलप्रदूषण के कारणों को ध्यान में रखकर प्रदूषण हो।

# उपरीजन

- ① शासकीय बाडपाणी व दंडकूप कक्षा नदीम नु शोडना स्यावर प्रकृता ककल से शोभाशोडि व जलाशोडि वापरव्याम शाडोडि
- ② दंडकूप कक्षा व टकाडू पदार्थ थाने जैविक पुदधमीने खन निर्माण करेता से शोभाशोडि व जलाशोडि वापरणे
- ③ नदीमइथे टकाडू पदार्थ ठा शोडणे
- ④ ठ्या कारणाने दुषिम अळा पाणी कोवमीदी प्रकृता ठा करमा समुदाय शोडनाम स्याथावर काथुळ्याठा कारवाई होण गरजेचे आहे कारवाड्यामाल पाणी प्रकृता ककल मीच सांगवता शोडव्याम पावे
- ⑤ नदी प्रदुषण करणारे ( अशा प्रदुषणार करणारुम ठरणारे जालीवर काथुळ्याठा ठाड शासना होणे गरजेचे आहे



# निकल

आम्ही निकल हा लक्ष्यातील कायदा त्रुटी प्रकृता  
 वसवण्या व स्वच्छता उपाय या प्रकल्पाकरिता या  
 पुर्णवेळी काही महिने घेतले जाण्या आधारे  
 आम्ही हा प्रकल्प पुर्ण केला या प्रकल्पात  
 पुर्णवेळी आम्ही कायदा त्रुटी विलंबित भावना, कंटी  
 दिल्या जाणुले आम्ही त्याचे मूळोत्पाद जाणुन घेऊन  
 आण त्याच्या वसवण्यात एकत्रित वसणू मिळाली  
 या प्रकल्पात आम्हाला कायदा त्रुटी मूळोत्पाद मिळण्यात  
 मदत झाली जाण्या आधारे या प्रकल्पात पुर्ण झाला  
 झाला .

# समाधि

त्रिकोण मालुव्यानील काटूा हूयो प्रदुषण वमवथा  
 व फ्यावकील उपाय या प्रकृताविव्या अकथारु केला  
 कर्मवार गणपत दादा मारे केला वाणव्य भाणु विस्तार  
 महाविद्यालयाते हा प्रकृप करुणारु मला वरुष्टा दिला  
 थावपल फ्याम आकार व माणुवक शिक्षकपुंष्टा आकार  
 ज्या लोकांता मला काटवा नवा विषया माह हा  
 भागिनीला फ्या लोकांता मरुष्टक आकार

# संदर्भ सूची

- ① डॉ. कमलेश फुले विद्याभाषिणी प्रकाशन लाहौर  
पर्यावरण अध्ययन (2014)
- ② शारदा गुप्ता कुशोल व पर्यावरण शिक्षण प्रकाशन पुणे  
(2017)
- ③ डॉ. डि. आर. कुलकर्णी विद्या प्रकाशन पर्यावरण  
शिक्षण 2007
- ④ प्रा. डॉ. डि. गण. होल्प शिक्षिका प्रकाशन पुणे-27  
पर्यावरण शास्त्र (2000)
- ⑤ डॉ. अर्जुन कुशमोडे व डॉ. जोगेश्वर मोरे सापत्नी व्यवस्थापन  
कुशोल ग्रंथमंड प्रकाशन पुणे (2014)
- ⑥ प्रा. डॉ. बलदेव पवार डॉ. जोगेश्वर मोरे व प्रा. अशोक  
योगेश व डॉ. बलदेव होडकर (2020) पर्यावरण कुशोल-I  
शिक्षण